



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Воспитательное пространство как открытая система



Коробкова Е.Н., к.п.н., зав. кафедрой
культурологического образования
СПб АППО



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Кризис воспитательных систем

- Несогласованность целей и содержания: для подавляющего большинства школ главной целью является подготовка и сдача ЕГЭ, участие и победа в конкурсах, олимпиадах и т.д., воспитание зрелой и успешной личности, патриота и гражданина отходит на «дальний план»
- Отсутствие системности: усилия педагогов часто расходятся на одномоментные и, как правило, неэффективные формы взаимодействия с детьми, привнесенные сверху, отнимающие время и силы детей и педагогов.
- Имитационно-деятельностный подход, характеризующийся традиционной педагогикой мероприятий и малым количеством участников воспитательной деятельности.



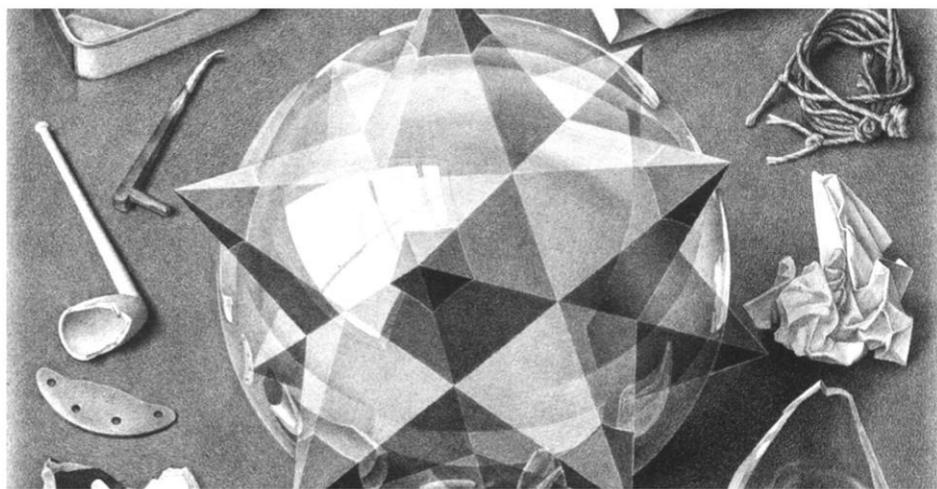


XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

От комплекса мероприятий – к системному процессу воспитания

Проектирование целостных,
целенаправленных воспитательных систем
на основе ценностного компонента;
проблемного, культурологического,
деятельностного подходов; партнерства всех
субъектов воспитания



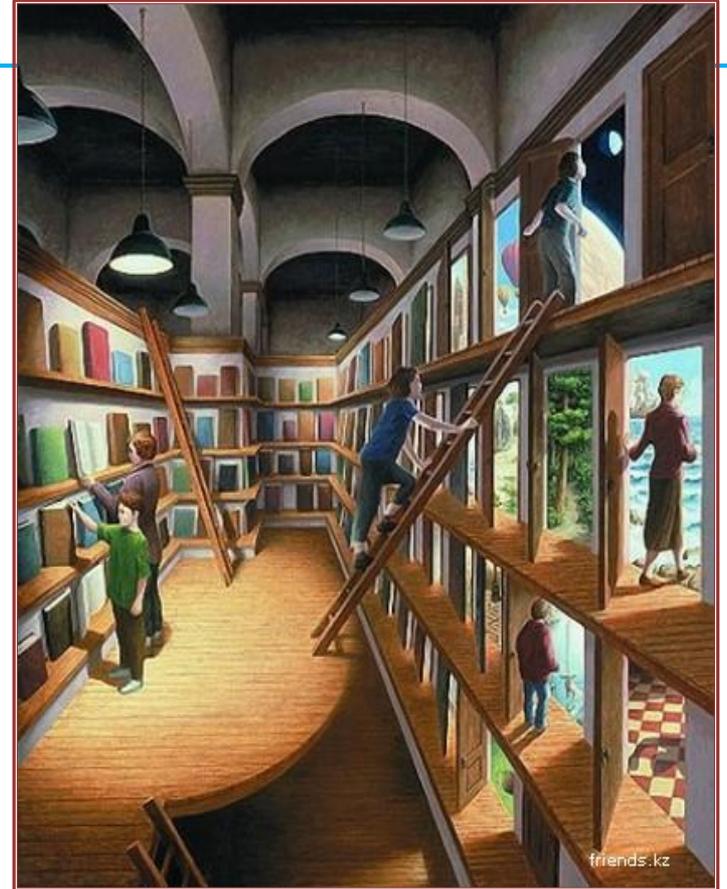
Культура как ресурс



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Преобразование
образовательного
пространства в открытое -
«совокупность
нелинейных условий, в
которых
могут
происходить
образовательные события»



Воспитание: традиционный подход



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

В воспитании кроется великая тайна
усовершенствования человеческой природы.

Иммануил Кант



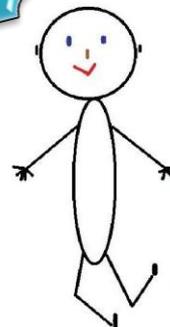
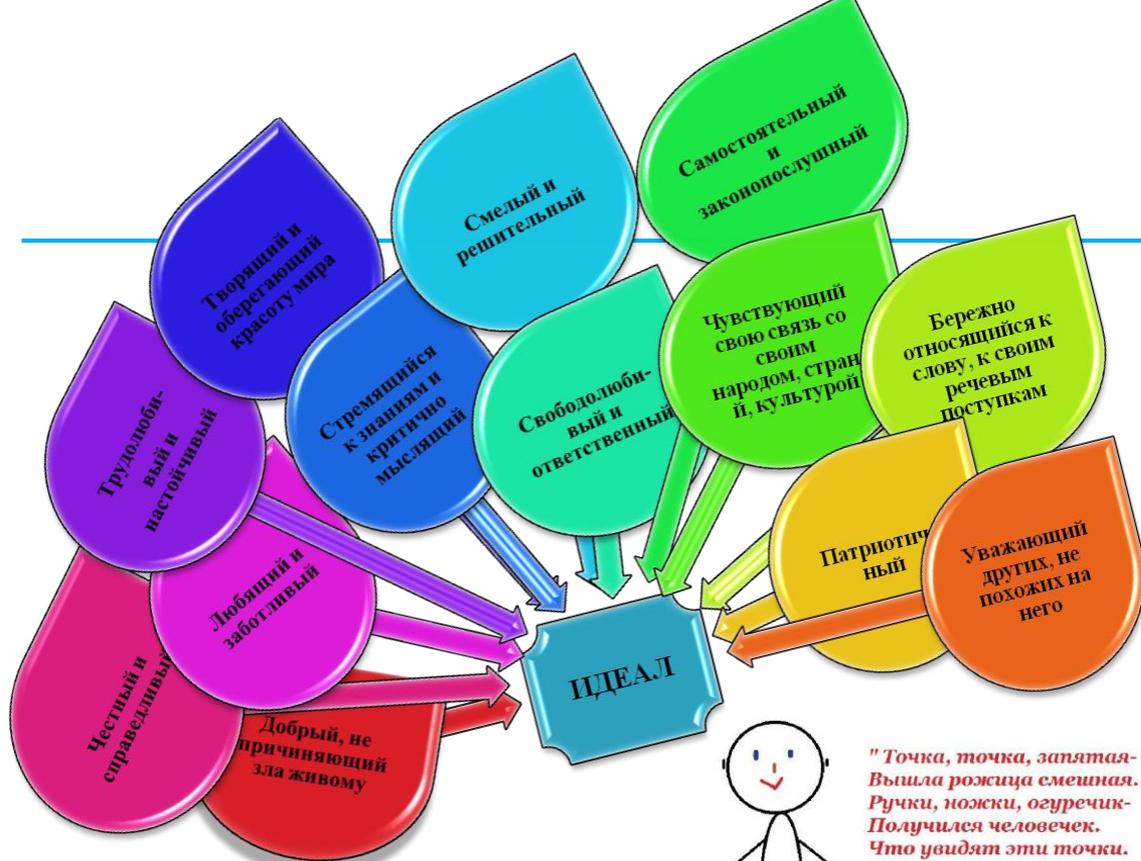
Воспитание –
управление, влияние,
воздействие,
формирующие
личность.

Целенаправленное
управление процессом
развития личности.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



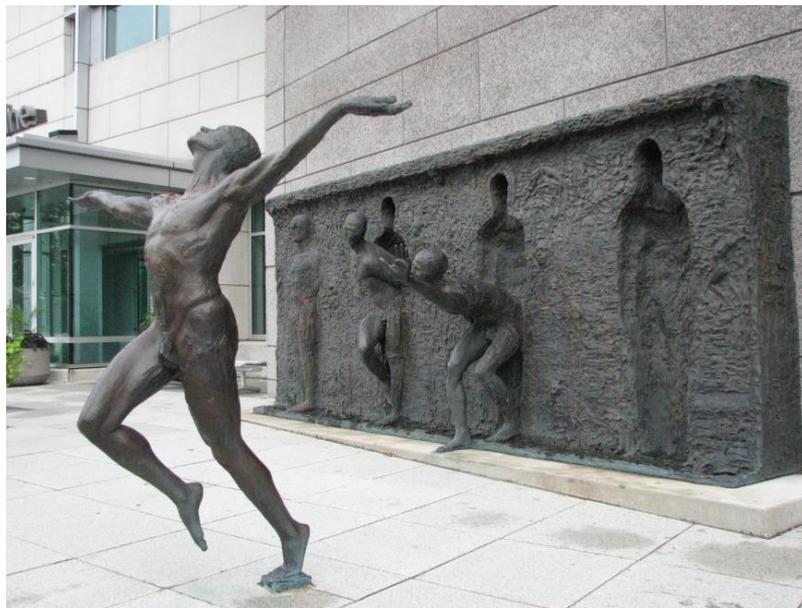
*" Точка, точка, запятая-
Вышла рожица смешная.
Ручки, ножки, огуречик-
Получился человечек.
Что увидят эти точки.
Что построят эти ручки,
Далеко ли эти ножки
Уведут его.
Как он будет жить на свете-
Мы за это не в ответе:
Мы его нарисовали,
Только и всего!"*

Воспитание: гуманистический подход



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Воспитание — это помощь человеку в становлении самим собой, когда само собой это не происходит.

В. Гаврилов

Воспитание - развитие
человеческого
потенциала.

Воспитание как система антропопрактик

Антропопрактика - это специальная работа в пространстве субъективной реальности человека во всей ее полноте, во всех возможных измерениях, которая задается пространством человеческих Встреч - пространством событийной общности, сотрудничества и диалогического общения.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

Воспитание: культуроориентированный подход

Мир существует не для того, чтобы мы его познавали, а для того, чтобы мы воспитывали себя в нем.

Г. Лихтенберг



Целенаправленный процесс введения ребенка в социокультурное пространство

Многоканальная модель образования



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Социально-нормативный аспект воспитания

Идентификация с социокультурным окружением, принятие норм, традиций, ритуалов, общественного мнения, усвоение социальной культуры.

Результат - выбор адекватных форм взаимодействия с миром.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum

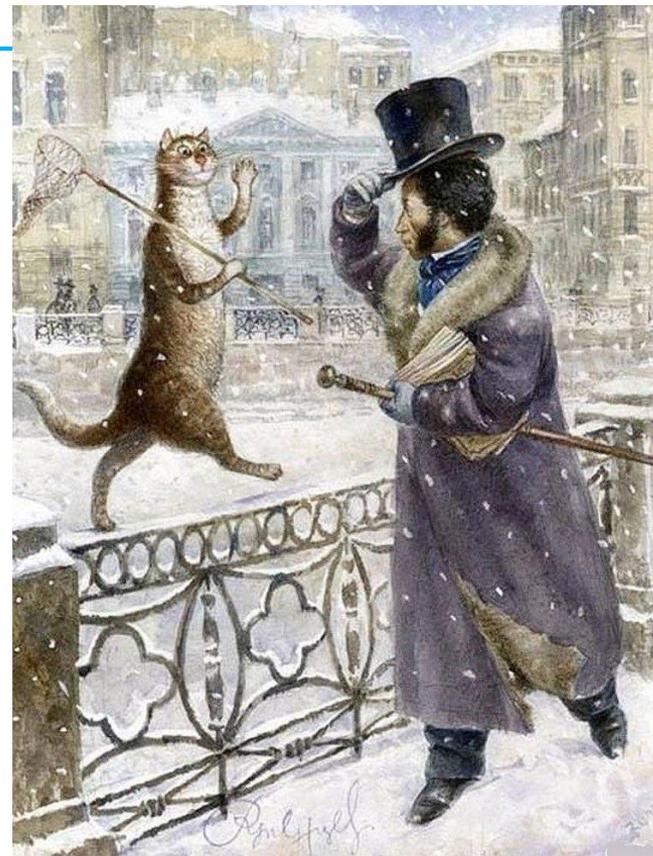


Городская культура и городские традиции



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Социальный опыт



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational
Forum



Индивидуально-смысловой аспекта воспитания

Выделение себя из среды: самоопределение и самореализация
Связано с поиском смыслов собственного существования.



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum





XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Единство непохожих



*Мы создаем города, а
города эти в чем-то
создают нас самих...*

А. В. Иконникова



Профессиональное самоопределение



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

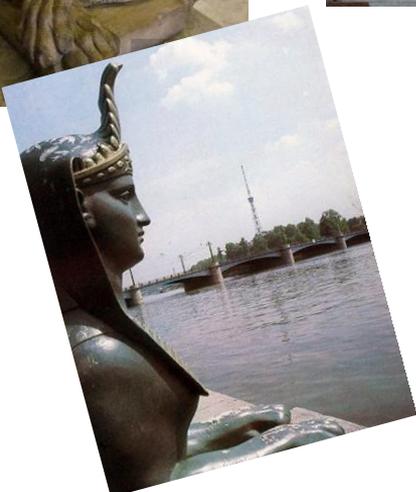
XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Культурное самоопределение



XI Петербургский
международный
образовательный
форум
XI St. Petersburg
International
Education
Forum



Личностное самоопределение



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



Ценностно-деятельностный аспект воспитания

Обмен влияниями, не только принятие ценностей, но и утверждение своих взглядов и своего значения. Диалог с иным



XI Петербургский
международный
образовательный
форум

XI St. Petersburg
International
Educational Forum



